

Рассмотрен  
Пед. Советом Учреждения  
Протокол №2 от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС №33  
«Снежанка»

Е.В. Поюратова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №33 «Снежанка»**  
**Старооскольского городского округа**  
**за 2020 год**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

- 1 Общие сведения об образовательном учреждении.....3
- 2 Оценка системы управления учреждением.....6
- 3 Оценка организации образовательной деятельности.....8
- 4.Оценка условий осуществления образовательной деятельности.....15
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....23
6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....32
7. Общие выводы, перспективы и планы развития .....33

### **II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

1. Показатели деятельности образовательного учреждения.....34

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 16.02.2021 № 17 «Об организации проведения процедуры самообследования в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» на 01.01.2021 г.».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материально – технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 01 января текущего года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте не позднее 4 апреля текущего года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа

**Сокращённое название в соответствии с Уставом:** МБДОУ ДС № 33 «Снежанка»

**Адрес: юридический** 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 28д.

**фактический** 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 28д.

**Телефон:** 8-4725-24-15-98

**E-mail:** [st-dou33@yandex.ru](mailto:st-dou33@yandex.ru)

**Сайт:** [st-dou33.imdo.com](http://st-dou33.imdo.com)

**Организационно-правовая форма** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад

**Статус учреждения** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

**Учредитель:** Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

**Устав** утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 28.11.2017 года № 4808

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 27.11.2015 г, ИНН 3128030685

Свидетельство о государственной аккредитации № 3140 от 27 декабря 2010 г., выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 8501, 24 марта 2017 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

#### **Исторические сведения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа открыто в 1979 году. До 1979 года дошкольное учреждение принадлежало ООТ «Кмапроектжилстрой» и передано в муниципальную собственность на основании постановления главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от 13.03.1996 года №486 «О приеме в муниципальную собственность города и района детских садов №№18,33,62 АООТ

«Кмапроектжилстрой» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 19 ноября 2015 года № 4298 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №33 «Снежанка» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа.

**Режим функционирования:** 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**Место расположения учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в лесопарковой полосе. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2226 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1358 кв. м.

**МБДОУ ДС №33 «Снежанка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения - СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер

управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является:

Заведующий, Понкратова Елена Васильевна (образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж педагогической работы – 23 года, стаж работы в должности заведующего – 13 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются:

Совет Учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МБДОУ ДС №33 «Снежанка».

В дистанционном формате на заседаниях Совета учреждения, рассматривались вопросы, касающиеся определения направлений развития учреждения, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, повышения эффективности его финансово – хозяйственной деятельности, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2020 году было проведено 3 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2020 год, благоустройства территории.

Результат деятельности Педагогического Совета - совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2020 года в детском саду состоялось 4 заседания Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы непосредственно касающиеся решения годовых задач, соблюдения санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, контроля исполнения приказов, анализа освоения основной образовательной программы учреждения в каждой возрастной группе. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества педагогической деятельности.

Родительский комитет МБДОУ ДС №33 «Снежанка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2020 года на заседаниях Родительского комитета в дистанционном формате были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг,

организации совместной работы ДООУ и семьи по физическому развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, реализации ФГОС ДО, профилактики COVID-19, гриппа и ОРВИ, организации питания; о реализации региональной инновационной площадки «Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича»; о реализации регионального проекта «Инфогид для родителей»; о реализации регионального проекта «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»); о реализации муниципального проекта «От почемучек до виртуозов».

Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2020 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДООУ. За 2020 год в адрес учреждения не поступало жалоб и предписаний надзорных органов. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

**Вывод:** в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в Учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***Сроки и условия комплектования групп.***

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №33 «Снежанка». Так, в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование

проводится ежегодно в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС №33 «Снежанка» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

**Общее количество групп** – 12, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 1 – группа кратковременного пребывания детей.

| <b>Номер группы</b> | <b>Возраст</b> | <b>Кол-во детей</b> |
|---------------------|----------------|---------------------|
| Группа №1           | 2-3            | 26                  |
| Группа №2           | 2-3            | 27                  |
| Группа №3           | 2-3            | 10                  |
| Группа №4           | 4-5            | 8                   |
| Группа №5           | 6-7            | 12                  |
| Группа №6           | 4-5            | 26                  |
| Группа №7           | 6-7            | 24                  |
| Группа №8           | 3-4            | 28                  |
| Группа №9           | 5-6            | 29                  |
| Группа №10          | 4-5            | 28                  |
| Группа №11          | 6-7            | 28                  |
| Группа №12          | 6-7            | 2                   |

#### ***Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»***

В МБДОУ ДС №33 «Снежанка» реализуются три основные образовательные программы, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательного процесса в данных группах:

- основная образовательная программа МБДОУ ДС №33 «Снежанка», составленная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ДС №33 «Снежанка» для детей с амблиопией и косоглазием, составленная с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ДС №33 «Снежанка» детей с амблиопией и косоглазием для группы кратковременного пребывания, составленная с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы



дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» /О.Я.Князева, Р.Б. Стеркина (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» /Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (образовательная область «Познавательное развитие»);

- парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В. Тимофеева (образовательная область «Познавательное развитие»)

ДОО предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

*Целью деятельности ДОО по реализации образовательных программ дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, и мотивированного перехода на следующий уровень образования.*

Основными *задачами ДОО* являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;

- творческая организация (креативность) образовательной деятельности;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### ***Дополнительные образовательные услуги.***

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в 2020 году осуществлялось на платной основе в области «Художественно-эстетическое развитие» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Са-фи-дансе», составленной на основе программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 190 детей, что составило 100% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

### ***Инновационная и проектная деятельность.***

В соответствии с Программой развития МБДОУ ДС №33 «Снежанка» в рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в 2020 г. в ДОУ были реализованы следующие проекты:

- «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды МБДОУ ДС №33 «Снежанка»;
- «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»;
- «Реорганизация РППС спортивного зала ДОО»;
- «Музейная комната, как эффективная форма познавательного развития детей на основе социокультурных особенностей и традиций Белгородской области»;
- «Белгородские тропы»;
- «Создание доброжелательного воспитательного пространства в ДОУ».

Коллектив МБДОУ ДС №33 «Снежанка» строит свою работу на основе Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений.

Результаты промежуточного анализа реализации институционального портфеля проектов по региональной Стратегии «Доброжелательная школа» рассмотрены на заседании педагогического совета МБДОУ ДС №33 «Снежанка» (*Протокол №4 от 07 декабря 2020 года*).

В рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»)» в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» были внедрены следующие бережливые технологии:

1. Доска задач (канбан) - позволяет визуально и очень наглядно отслеживать с начала и до конца процесс работы над любым проектом.
2. Система 5С - помогает в организации и рационализации рабочего места коллектива ДОУ.

3. Картирование процесса - способствует выявлению возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию:

-«Оптимизация процесса термометрии в ДОО в условиях COVID-19»;

-«Оптимизация процесса поиска дошкольников родителями за пределами группы в момент посещения детьми различных мероприятий ДОО»;

-«Оптимизация процесса организации обратной связи с родителями (законными представителями) с использованием информационных стендов с QR -кодами»;

-«Оптимизация процесса подготовки приказа ДОО по основной деятельности»

4. *Визуализация* - направлена на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников.

Согласно Программе развития ДОО в 2019-2021 годах реализуются два проекта: «Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ ДС №33 «Снежанка»; «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в МБДОУ ДС №33 «Снежанка».

В 2019-2020 г.г. 95 % педагогических работников обучены основам бережливого управления.

В 2020 году МБДОУ ДС №33 «Снежанка» сохранял статус РИП по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в ДОО Белгородской области» на основании приказа Департамента образования Белгородской области от 22.01.2019г. №82 «О присвоении статуса РИП образовательным организациям Белгородской области».

В 2020 году МБДОУ ДС №33 «Снежанка» продолжал участвовать в реализации межведомственного регионального проекта «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»).

### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников.***

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС №33 «Снежанка» посещают дети из благополучных семей. Однако выявлена 1 неблагополучная семья, которая состоит на внутрисадовском учете и учете в КДН. В отношении данной семьи ведется профилактическая работа в рамках Совета профилактики. Для таких неблагополучных семей разработаны программы индивидуального сопровождения, в соответствии с которыми осуществляется воспитательная работа и работа специалистов.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: рабочие 30,4%, служащие 33,6%, предприниматели и работники ЧП 14,9%, безработные и домохозяйки 16,9%, военнослужащие 1,9%. Семьи в основном полные – 87%, неполные составляют 13%. 59% родителей имеют высшее образование, 5% - неполное высшее, 31% - среднее специальное, 5% - среднее, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2020 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи в дистанционном формате: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах.

В течение года педагоги организовывали конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей – выставка-конкурс поделок «Спасем мир от пожаров», конкурс рисунков и плакатов «Скажем гриппу НЕТ», конкурс декоративно-прикладного творчества «Дети рисуют мир», выставка-конкурс новогодних сувениров ручной работы «Новогодняя игрушка».

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

### ***Система взаимодействия с социальными партнёрами.***

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс МБДОУ ДС №33 «Снежанка» взаимодействует с

социальными партнёрами: МБОУ «ООШ №13», МБУ ЦППМиСП, МБУ ДПО СОИРО, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» ООО «Репетитор», МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность». Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы, которые выполнены в полном объёме.

**Вывод.** Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2020 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» составил 97,10%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

#### **4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### ***Оценка качества кадрового обеспечения.***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 29 педагогических работников, из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (внешний совместитель), 1 учитель-дефектолог (внешний совместитель). Методическая работа в ДОУ была направлена на оказание помощи в профессиональном развитии и обеспечении соответствия

квалификации, на приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

| <b>Распределение педагогов по образованию</b>  |         |      |
|--|---------|------|
| Количество педагогов в ДОУ                     | 29 чел. | 100% |
| Имеют высшее образование                       | 18 чел. | 62%  |
| Имеют среднее профессиональное образование     | 11 чел. | 38%  |
| <b>Распределение педагогов по стажу работы</b> |         |      |
| До 3 лет                                       | 1 чел.  |      |
| От 5 до 10 лет                                 | 3 чел.  |      |
| От 10 до 15 лет                                | 3 чел.  |      |
| От 15 до 20 лет                                | 2 чел.  |      |
| 20 и более                                     | 20 чел. |      |

В течение 2020 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 1 заявление от музыкального руководителя МБДОУ ДС №33 «Снежанка» на аттестацию по высшей квалификационной категории. Аттестация проходила согласно графика. В результате музыкальный руководитель аттестован на высшую квалификационную категорию.

В результате в 2020 году в учреждении 90% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

| <b>Распределение педагогов по квалификационным категориям</b> |         |     |
|---|---------|-----|
| Имеют высшую квалификационную категорию                       | 21 чел. | 72% |
| Имеют первую квалификационную категорию                       | 7 чел.  | 25% |
| Не имеют квалификационной категории                           | 1 чел.  | 3%  |

В 2020 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта.

| <b>Опыты работы педагогов МБДОУ ДС №33 «Снежанка», обобщённые в 2020 году</b> |   |   |
|---|---|---|
| <b>Ф.И.О. педагога</b>  | <b>Уровень</b>  | <b>Тема опыта работы</b>  |
| Беляева Наталья Ивановна  | муниципальный (приказ УО от 30 декабря 2020 года №1398) | «Развитие эмоционального интеллекта ребенка 5-7 лет с амблиопией и косоглазием через формирование социальных навыков» |
| Немухина Анна   | муниципальный   | «Развитие эмоционального  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| Витальевна | (приказ УО от 30 декабря 2020 года №1398) | интеллекта ребенка 5-7 лет с амблиопией и косоглазием через формирование социальных навыков» |
|------------|---|--|

В 2020 году педагоги ДОУ активно участвовали конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | Название конкурса  | Победители, призеры с указанием номинаций, участники (Ф.И.О., должность) |
|-------|--|--|
| 1.    | Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»   | Соловьянова Ольга Владимировна воспитатель, призер                       |
| 2.    | Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ | Коненко Е.А., Беляева Н.И., Немухина А.В., Башманова Л.П., лауреаты      |

В 2020 году педагоги активно принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

| ФИО педагога  | Мероприятие  | Уровень       | Тема выступления  |
|---|--|---------------|---|
| Болданова Нэля Алексеевна, Мишукова Светлана Васильевна | Научно-практическая конференция «С чего начинается память о войне...»  | Всероссийский | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через произведения о ВОВ»     |
| Акинина Валентина Николаевна, Ширская Зинаида Ивановна  | Научно-практическая конференция «С чего начинается память о войне...»  | Всероссийский | «Патриотическое воспитание дошкольников через совместную деятельность»            |
| Болтенкова Елена Андреевна                              | Научно-практическая конференция «Реализация бережливых технологий в деятельности дошкольных образовательных организаций» | Всероссийский | «Внедрение бережливых технологий в работу с детьми старшего дошкольного возраста» |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
|   | Научно-практическая конференция «С чего начинается память о войне...»                 | Всероссийский | «Воспитание основ патриотизма дошкольников во взаимодействии с семьей посредством развлечений и праздничных мероприятий» |
| Винникова Лидия Владимировна                                  | Научно-практическая конференция «С чего начинается память о войне...»                 | Всероссийский | «Воспитание основ патриотизма дошкольников во взаимодействии с семьей посредством развлечений и праздничных мероприятий» |
|   | Научно-практическая конференция «Реализация бережливых технологий в деятельность ДОО» | Всероссийский | «Картирование как инструмент бережливых технологий»  |
| Беляева Наталья Ивановна                                      | Научно-практическая конференция «Реализация бережливых технологий в деятельность ДОО» | Всероссийский | «Картирование как инструмент бережливых технологий»  |
|   | Научно-практическая конференция «С чего начинается память о войне...»                 | Всероссийский | «Война в судьбе моей семьи»  |
| Димитрова Ольга Александровна, Соловьянова Ольга Владимировна | Научно-практическая конференция «С чего начинается память о войне...»                 | Всероссийский | «Воспитание патриотизма у дошкольников через использование проектной   |



|  |   |               |  |
|--|---|---------------|--|
|  |   |               | деятельности»  |
|  | Научно-практическая конференция «Реализация бережливых технологий в деятельность ДОО»   | Всероссийский | «Формирование у дошкольников сознательного отношения к РППС в ДОУ посредством внедрения бережливых технологий» |
| Скрипникова Анна Викторовна  | Научно-практический семинар «Проектная деятельность как средство развития познавательной, творческой, коммуникативной активности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | Региональный  | «Скажем «НЕТ» пластиковому пакету» экологический проект-мастер-класс   |
| Воронкова Светлана Анатольевна, Котенева Татьяна Васильевна          |   |               |  |
| Алексеева Людмила Николаевна, Шопина Юлия Александровна, Скрипникова | Научно-практическая конференция «С чего начинается память о войне...»   | Всероссийский | «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания                                 |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| Анна Викторовна   |   |               | старших дошкольников»   |
| Шихова Зоя Владимировна, Пантыкина Вера Митрофановна              | Научно-практическая конференция «Реализация бережливых технологий в деятельности дошкольных образовательных организаций»                            | Всероссийский | «Внедрение бережливых технологий в работу с детьми старшего дошкольного возраста» |
| Старжинская Маргарита Анатольевна, Миргородская Лариса Васильевна | Конференция для педагогов «Инновационная деятельность в ОО: вчера и сегодня»  | Всероссийский | «Растим будущих инженеров»  |
|   | Авторский семинар «Новая педагогическая технология – ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!» онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» | Всероссийский |   |

**Вывод:** Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных.

#### ***Оценка качества учебно-методического обеспечения.***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 2 принтера;
- 2 принтера-сканера-копира;
- 1 телевизор;
- 1 муз.центр;
- 1 компьютер;
- 2 ноутбука.

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://st-dou33.jimdo.com>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

### ***Материально-техническая база***

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- костюмерная.

В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты. Каждая из 11 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности

дошкольников, обновлена игровая мебель, оформлены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, разнообразные декорации, музыкальные инструменты для детского музицирования. Оформлены демонстрационные материалы для ознакомления детей с миром музыки.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеются гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д. На территории ДОО имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольный щит. Имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огороды.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета английского языка пополнена дидактическими пособиями и играми на закрепление знаний и умений детей, полученных при изучении английского языка.

Кабинет педагога-психолога создан для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и детских коллективов посредством участия в создании определенных условий их психологического развития в воспитательно-образовательном процессе. Кабинет визуально разделен на зоны: игровое пространство, зона для индивидуального консультирования, организационно-методическое пространство, зона для индивидуально-диагностической и коррекционно-развивающей работы. Кабинет оснащен необходимым оборудованием с целью эмоционально-личностного развития дошкольников.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором, ортопедическим кабинетом.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Особое внимание уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет».

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

### ***Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.***

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном. В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В каждом групповом помещении, кабинетах, залах имеется план эвакуации. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются две калитки и одни ворота. На территории детского сада находятся групповые участки (11 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старый Оскол.

## **5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали более зрелищными, яркими и занимательными.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1- 2 кг, что соответствует норме. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2020 учебном году дошкольное учреждение посещали 8 детей-инвалидов, из них 4 – в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, 2 – группах общеразвивающей направленности, 2 – в ГКП.

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2020 году составила 45 % в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции COVID-19

| <b>Средняя посещаемость детей</b> |      |
|-----------------------------------|------|
| 2018 год                          | 68%  |
| 2019 год                          | 68 % |
| 2020 год                          | 45%  |

| <b>Пропущено одним ребёнком дней по болезни</b> |     |
|---|-----|
| 2018 год  | 6,2 |
| 2019 год  | 6,0 |
| 2020 год  | 6,0 |

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для снижения и профилактики заболеваемости в ДООУ медико – педагогическим персоналом систематически проводилась лечебно-оздоровительная работа, педагогами осуществлялись мероприятия по профилактике детских инфекционных и респираторных заболеваний.

В 2020 году в детском саду традиционно проводился комплекс оздоровительных мероприятий: фитотерапия; витаминотерапия; ароматерапия; самомассаж; закаливание; игры и прогулки на свежем воздухе; профилактика гриппа и ОРЗ; утренняя гимнастика; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года); занятия физической культурой; двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам); музыкально – ритмическая деятельность. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии

с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО.

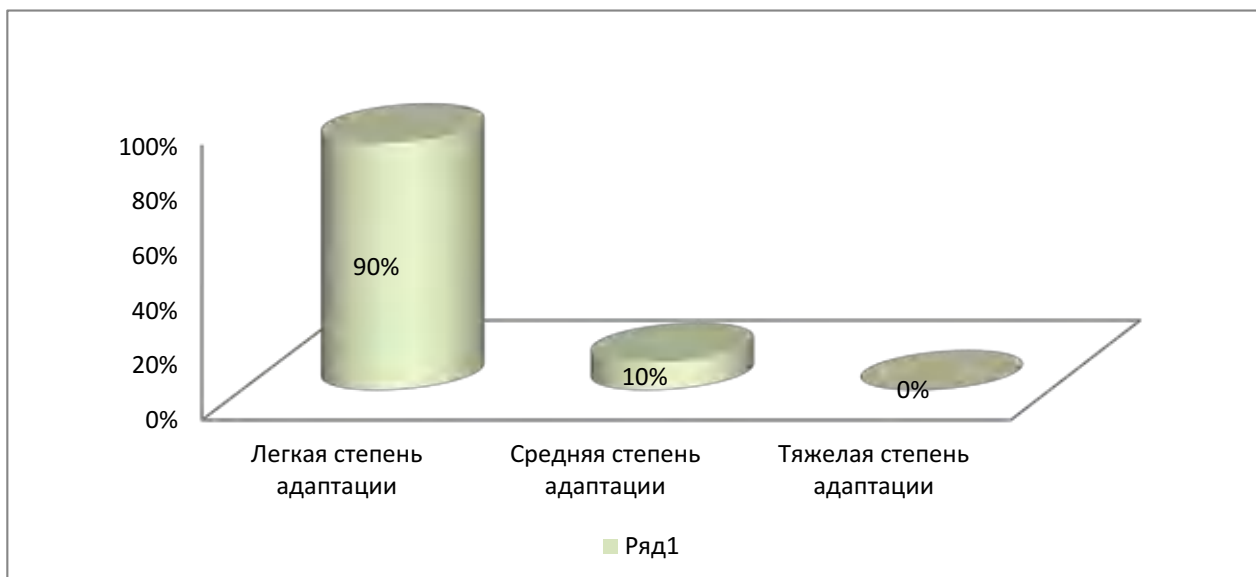
Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

**Вывод:** Подводя итоги по реализации годовой задачи: «Организовать оздоровительную, профилактическую работу в условиях ДОО посредством активизации семей воспитанников к приобщению здорового образа жизни», педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### ***Результаты работы по организации процесса адаптации***

С целью успешной адаптации детей к детскому саду большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. По результатам диагностики уровня адаптированности детей к ДОО были получены следующие результаты:



Адаптация в 2020 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

### ***Коррекционная деятельность.***

В детском саду функционирует психолого - педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми.

Цель ППк – осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. Консилиум МБДОУ строит свою работу в соответствии с планом деятельности МБДОУ ДС №33 «Снежанка». Очередные заседания проходят 1 раз в квартал, внеочередные по мере поступления заявок. В 2020 году было проведено 4 очередных заседаний. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей, прошедших через ППк. Специалисты ППк оказывали консультативную помощь родителям детского сада, психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии, направляли детей на ПМПк. Через ППк дошкольного образовательного учреждения в 2020 году прошло 72 воспитанника. В течение года с детьми, прошедшими через ППк, специалистами проводилась коррекционная работа.

Основными направлениями работы ППк являются:

- выявление уровня и особенностей развития детей в коммуникативной, познавательной деятельности, эмоционально-личностной зрелости, работоспособности;
- разработка рекомендаций педагогами и другими специалистами для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения;
- обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;



- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). Было проведено логопедическое обследование.

**Вывод:** В результате коррекционной деятельности у детей, сопровождаемых специалистами ППк, выявлена положительная динамика развития.

### ***Вариативные формы дошкольного образования в МБДОУ ДС №33 «Снежанка»***

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми (от 2-х месяцев до 8 лет) дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ ДС №33 «Снежанка» организована деятельность *консультационного центра*. Основные принципы работы Консультационного центра - это соблюдение педагогической этики, компетентность, сотрудничество специалистов консультационного центра с родителями (законными представителями) детей.

Руководитель Консультационного центра: педагог-психолог, Коненко Елена Александровна. Специалисты Консультационного центра: учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели, медицинская сестра-ортопедистка.

В 2020 году в Консультационный центр МБДОУ ДС №33 «Снежанка» поступило 22 обращения. Родители получали ответы на свои вопросы, а специалисты центра старались развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Практика общения с родителями позволила выявить наиболее типичные проблемы:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада;
- возрастные особенности развития детей дошкольного возраста;
- многие родители нуждаются в практических рекомендациях по профилактике нарушения зрения у детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- готовность ребёнка к школьному обучению. Эта проблема волнует родителей детей старшего дошкольного возраста. Дети, не посещающие ДОУ, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Их воспитание нередко осуществлялось стихийно, без чёткой обоснованной программы, вне определённой системы. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация к обучению в школе, они не готовы проявлять внимательность и усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками;
- интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое.

Родители имеют возможность получить помощь специалистов через сайт нашего детского сада <https://st-dou33.jimdo.com/консультативный-центр/> (консультации публикуются в соответствии с планом работы Консультационного центра) и в дистанционной форме через электронную почту.

С целью оказания квалифицированной коррекционной помощи, психолого-педагогической поддержки детям от 1,5 до 7 лет, имеющим нарушение зрения, для социализации, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» функционирует *группа кратковременного пребывания (ГКП)*.

Основными задачами Группы являются:

- реализация АООП ДО для группы кратковременного пребывания;
- проведение офтальмологического лечения, психокоррекции средствами игры у детей с нарушением зрения;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения зрения;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с нарушением зрения;
- психолого-педагогическое обследование детей от 1,5 до 7 лет с нарушением зрения при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком.

В 2020 году ГКП посещало 2 ребенка. Продолжительность пребывания детей в Группе определялась родительским договором и составляла 2,5 ч (без предоставления питания) 2 раза в неделю. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с расписанием образовательной и коррекционно-развивающей деятельности по АООП ДО.

#### ***Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.***

Динамика развития детей, динамика их образовательных достижений проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются педагогами в «Дневниках наблюдений» в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делалась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество.

На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка.

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ получили заслуженные грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных формы работы: ООД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ в 2020 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников проводилась по карте наблюдения за динамикой дошкольной зрелости по программе психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В. Наблюдение показало следующие результаты:

| <b>Общий уровень готовности выпускников</b> |      |
|---|------|
| Владеют хорошо                              | 95 % |
| Владеют недостаточно                        | 5 %  |
| Не владеют                                  | 0 %  |
|   |      |

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 66 детей, участвовавших в мониторинге, 64 ребенка (97%) компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо, и 2 ребёнка (3%) –владеют недостаточно.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение учебного года 163 воспитанников детского сада (80% от общего числа воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов. 144 из них (88% от числа участников) стали победителями и призёрами.

**Результативность участия воспитанников в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях за учебный год**

| Кол-во учащихся в ОУ | Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах | % воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ | Результативность участия (кол-во победителей и призеров) |                          |                         |                           | Всего      |
|----------------------|--|---|--|--------------------------|-------------------------|---------------------------|------------|
|                      |  |   | М (Муниципальный уровень)                                | Р (Региональный уровень) | Ф (Федеральный уровень) | М (Международный уровень) |            |
| <b>243</b>           | <b>163</b>   | <b>80%</b>  | <b>57</b>  | <b>70</b>                | <b>11</b>               | <b>6</b>                  | <b>144</b> |

## **6. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №33 «Снежанка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения циклограммы контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в циклограмме контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2020 года в образовательном учреждении были проведены две тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведенного мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 87% педагогов удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 13% - частично.

**Выводы:** ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение ведёт инновационную деятельность.

## **7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №33 «Снежанка» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2020 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на следующий 2021 год:

расширение содержания образования с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников образовательных отношений, как основы повышения социального качества дошкольного образования.

В 2021 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями в условиях бережливого образовательного пространства.

2. Обеспечение развития детского технического творчества.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых «доброжелательных» технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

4. Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам духовно – нравственного воспитания, как составляющая единое воспитательное пространство.

Кроме того, необходимо:

- Продолжать сотрудничество с социальными партнёрами  
- Продолжать привлекать воспитанников ДОУ к участию в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

- Стимулировать педагогов к использованию в практике инновационных методов и технологий, участию в очных конкурсах профессионального мастерства, обобщению актуального педагогического опыта на различных уровнях.

## **II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели деятельности МБДОУ ДС №33 «Снежанка» за 2020 год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. №1324)

| № п/п | Показатели | Единица |
|-------|------------|---------|
|-------|------------|---------|

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
|           |   | измерения       |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                 |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 243 человек     |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 241 человек     |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 2               |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | -               |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -               |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 53 человек      |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 190 человека    |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 100% (243 чел)  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 241 чел         |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0               |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13,8 % (35 чел) |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или)   | 13,8 % (35 чел) |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
|       | психическом развитии   |                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 13,8 % (35 чел) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 6,0             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 28 чел          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 62% (18 чел) \  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 58.% (17 чел)   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 38% (11 чел)    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 38% (11 чел)    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в            | 97% (28 чел)    |



|       |  |               |
|-------|--|---------------|
|       | общей численности педагогических работников, в том числе:  |               |
| 1.8.1 | Высшая   | 72% (21 чел)  |
| 1.8.2 | Первая   | 25% (7 чел)   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |               |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 3% (1 чел)    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 48% (14 чел)  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0% (0 чел)    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 49% (13 чел)  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% (29 чел) |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности   | 100 (29 чел)  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | %  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/7  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | 2  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | 1  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | 1  |
| 1.15.4 | Логопеда  | -  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | 1  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | 1  |
| 2.     | Инфраструктура  |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 1820,0 кв.м.;<br>7,28 кв.м. на одного воспитанника |
| 2.2    | Площадь помещений для организации   | 97,50 кв.м.  |

|     | дополнительных видов деятельности воспитанников   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |