

**Конспект образовательной деятельности по технологии В.В. Воскобовича для детей второй группы раннего возраста «Подарки для Девочки Дольки».**

Цель: Развитие у дошкольников познавательной, эмоциональной, двигательной, речевой активности.

Приложение к коврографу «Разноцветные липучки»: развивать сенсорные способности детей, мелкую моторику рук, активизировать речь.

Материалы: коврограф «Ларчик»; индивидуальный коврограф (по количеству детей); приложение «Разноцветные липучки» (по количеству детей); персонаж: Девочка Долька; конверт с письмом; аудиозаписи: «Зашагали ножки», «Каравай».

Ход занятия:

В.: Ребята, я сегодня пришла в группу и увидела конверт (демонстрирует большой красочный конверт). Давайте посмотрим, что же в нём? (открывает конверт). Нам пришло письмо от Девочки Дольки, она приглашает нас на свой день рождения! Но без подарка придти не красиво. Что же нам подарить Дольке? Как вы думаете, что любят девочки? *(ответы детей)*.

В.: Да, девочки любят бусы. Давайте мы с вами для Дольки соберём бусы. Но прежде, чем их собирать, давайте присядем за столы и покажем с помощью наших пальчиков, какие мы дружные.

*Пальчиковая игра «Дружба»*

*Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)*

*Девочки и мальчики.*

*Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)*

*Маленькие пальчики.*

*Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на одной руке)*

*Будем снова мы считать.*

*Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на другой руке.)*

*Мы закончили считать.*

В.: перед вами лежат бусинки, какой формы? *(Круглые)*

А какие они по размеру? *(большие и маленькие)*

А какого цвета? *(красные, жёлтые, зелёные, синие)*

А теперь выложите бусы на своём коврографе, которые вы бы хотели подарить девочке Дольке. *(На индивидуальных коврографах, используя «разноцветные липучки», дети выкладывают бусы по собственному замыслу).*

В.: У вас получились очень красивые бусы, я думаю, они обязательно понравятся Дольке. Давайте пойдём к Дольке, чтобы подарить ей наши подарки. *(Под музыкальное сопровождение «Зашагали ножки» подходят к коврографу «Ларчик», где их встречает Долька)*

В.: давайте с ней поздороваемся. Здравствуй Долька. С Днем Рождения! Мы хотим подарить тебе бусы спеть и станцевать в хороводе песенку «Каравай».

*(Под музыкальное сопровождение дети исполняют в хороводе песню «Каравай». Долька принимает подарки, благодарит и говорит, что ребята принесли так много подарков. В честь дня рождения она их тоже хочет угостить. Угощает детей. )*

В.: Ребята, давайте скажем Девочке Дольке спасибо и будем с ней прощаться, ведь нам пора обратно в детский сад.

*(Дети прощаются с Девочкой Долькой).*